



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование программы:	ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ С КУРСОМ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.
Вид дополнительного образования:	повышения квалификации
Требования к предшествующему уровню образования:	среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», сертификат специалиста по профилю специальности
Язык обучения:	русский язык
Общий объем в кредитах /часов:	4/120
Форма обучения:	очная/ очно-заочная с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
Документ по завершению обучения:	свидетельство о повышении квалификации
Уровень программы повышения квалификации:	базовый, средний

Рабочая программа «Избранные вопросы в акушерстве и гинекологии с курсом неотложной медицинской помощи» разработана сотрудниками отдела дополнительного и неформального образования Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна» для повышения квалификации кадров со средним медицинским образованием. Является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

В программе учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № ____ от ____ / ____ / 2023 года.

Разработчики программы:

Секей Серикбулат, преподаватель цикла специальных дисциплин Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Икласова Ж.М., преподаватель цикла специальных дисциплин Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Пояснительная записка

Категория слушателей:	Повышения квалификации кадров со средним медицинским образованием, специальности «Акушерское дело».
Форма повышение квалификации:	Краткосрочная программа обучения в количестве 120 академических часов.
Форма обучения:	Очно-заочная, с частичным отрывом от производства с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и симуляционно-тренингового обучения.
Режим занятий:	6 академических часов в день (очное) / не более 3 часов при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
Цель:	Систематизация и совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Актуальность учебной программы:	Данная программа направлена на усовершенствование профессиональных знания и навыков, что позволит сохранить здоровье, провести профилактику, диагностику и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений у пациенток с целью обеспечения качества их жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни пациенток и рождения полноценного потомства.
Формы учебных активностей:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеолекция- подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал. 2. Дистанционные интерактивные сессии- (вебинар) семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи. 3. Практическое задание- ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки. 4. Самоподготовка- самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла. 5. Индивидуальная консультация- возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле. 6. Написание реферата. 7. Тестирование онлайн.
Технические средства:	Многофункциональная учебная платформа в среде интернет.
Функции учебной платформы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная регистрация слушателей 2. Размещение нормативных и методических материалов. 3. Размещение расписания учебных активностей. 4. Просмотр видеолекций. 5. Ссылки на дистанционные интерактивные сессии. 6. Размещение практических заданий. 7. Размещение тем и условий сдачи реферата. 8. Размещение тестовых заданий. 9. Интерактивный чат для консультаций с экспертами.
Формы аттестации:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических заданий. 2. Итоговая аттестация включает тестовый контроль, сдачу реферата.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации

Рабочая программа дополнительного образования «Избранные вопросы акушерства и гинекологии с курсом неотложной медицинской помощи» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Настоящая рабочая программа повышения квалификации специалистов среднего звена представляет собой комплект учебно-методических нормативных документов, регламентирующих содержание, методы реализации, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Рабочая программа «Избранные вопросы акушерства и гинекологии с курсом неотложной медицинской помощи» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;
- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы:

повышение уровня знаний об акушерско-гинекологической патологии, приобретение и совершенствование навыков использования современных методов диагностики, расширение представления о комплексной терапии гинекологических заболеваний, которые необходимы для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи программы повышения квалификации:

- приобретение слушателями новых знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, современных классификациях болезней;
- овладение слушателями современными методами диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний акушерско-гинекологического профиля;
- совершенствование практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике акушерско - гинекологических болезней;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Актуальность учебной программы повышения квалификации:

- усовершенствование профессиональных знаний и навыков, позволит сохранить здоровье, провести профилактику, диагностику и лечение гинекологических болезней и акушерских осложнений у пациенток с целью обеспечения качества их жизни, физиологического функционирования органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни пациенток .

Для обучения на цикле повышения квалификации слушатель должен иметь практический опыт:

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с нормативными правовыми актами Республики Казахстан;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов;
- применения методов и средств профилактики при различных заболеваниях внутренних органов;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

Слушатель должен уметь:

- организовать проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном соответствующей квалификационной характеристикой;
- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов;
- точно прогнозировать исходы беременности и родов;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, «замерший» плод, гестоз);
- определить степень «зрелости шейки матки» и готовность организма к родам;
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне);
- провести роды при узком тазе;

- провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности и в послеродовом периоде;
- определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). осуществить регуляцию родовой деятельности;
- установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. уметь оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения;
- выявить противопоказания к беременности и родам. провести реабилитацию после прерывания беременности;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
- оказывать первую доврачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- использовать персональный компьютер на рабочем месте.

Слушатель должен знать:

- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- законодательство по охране труда женщин;
- регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины, виды ее нарушений;
- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска. мероприятия по профилактике осложнений;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;
- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления;
- влияние производственных факторов на специфические функции женского организма;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;
- клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний;

- общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
- роль биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии;
- вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;
- основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии;
- основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
- основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.

1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость бюджета времени цикла повышения квалификации приведена в таблице:

Таблица 1. Учебно-тематический план по циклу повышения квалификации

№ п/п	Название цикла повышения квалификации	Количество часов/кредитов	Теоретические занятия	Практические занятия	СРС	Форма контроля
1.	Избранные вопросы акушерства и гинекологии	120/4	42	30	48	Зачет

1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации: свидетельство о повышении квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации

№	Результат обучения	Метод оценки	Методы обучения
1.	Готовность к	Слушатель должен знать:	Традиционные:

	<p>эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - законодательные документы, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - нормативные акты по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации; - должностные обязанности медицинской сестры (кабинета) отделения; - основы документооборота и документационного обеспечения, особенности ведения медицинской документации; - технические средства и программное обеспечение для организации документооборота в электронном виде; - этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения); - основные формы и техники общения; - сущность и причины синдрома профессионального выгорания. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации; - взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; - работать с электронными формами учетно-отчетной документации; - составлять план работы и отчет о своей работе. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами; - применения правовых знаний в профессиональной деятельности; - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.
--	--	---	--

		<p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами. 	
2.	<p>Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации; - правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности специалиста; - правила эксплуатации медицинского оборудования и инструментария; - виды, методы, способы дезинфекции; - химические средства обеззараживания; - мероприятия по профилактике инфицирования пациентов и медицинского персонала в медицинской организации; - правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников; - основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; - принципы медицинской эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности; - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение норм санитарно-эпидемиологического режима; - обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности на рабочем месте; - проводить дезинфекцию и стерилизацию; - проводить обеззараживание и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; - формировать у населения поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, соблюдения формы одежды и опрятности вида; - сбора и хранения медицинских отходов; - проведения профилактической работы по предупреждению распространения 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<p>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний в медицинской организации. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по формированию безопасной среды для пациентов и персонала. 	
3.	<p>Способность и готовность обеспечивать выполнение требований к санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму с целью безопасного функционирования медицинской организации</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарного законодательства для обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации; - основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности и принципы профилактики инфекционных заболеваний; - систему инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях и взаимодействия медицинского учреждения с учреждениями СЭС; - организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организация дезинфекционного дела в медицинской организации; - гигиену и антисептику рук медицинского персонала; - алгоритм действий при возникновении аварийных ситуаций; - правила оформления медицинской документации, форм учёта и отчётности, в том числе в электронном виде; - причины возникновения и распространения ИСМП в медицинской организации; - требования к условиям труда медицинского персонала медицинской организации; - правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами; - порядок применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной документацией, методическими материалами и инструкциями по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; работа в малых группах; видео-конференция.

		<p>режиму в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять безопасное обращение с медицинскими отходами; - проводить обработку рук медицинского персонала; - осуществлять действия при возникновении аварийных ситуаций; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - осуществлять мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации; - проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения; - осуществлять предстерилизационную очистку, стерилизацию изделий медицинского назначения; - проводить противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях; - соблюдать безопасные условия труда медицинского персонала. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования нормативной документации, методических материалов и инструкций по санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму в медицинской организации; - соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинской организации; - организации системы безопасного обращения с медицинскими отходами; - организации дезинфекционного дела в медицинской организации (дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения); - ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; - проведения мероприятия по профилактике ИСМП в медицинской организации; - применения эпидемиологически безопасных алгоритмов проведения медицинских манипуляций и других мероприятий инфекционной безопасности. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения выполнения требований к санитарно-гигиеническому и противо-эпидемическому режиму с целью безопасного функционирования 	
--	--	---	--

		медицинской организации.	
4.	Способность оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в само-обслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - технологии и стандарты выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Инновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<p>пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного;- обеспечить комфортные условия для лечения пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;- выполнять диагностические и лечебные мероприятия пациентам в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;- оценить результаты и эффективность оказания акушерской помощи пациентке. <p>Слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявления потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;- проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;- проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;- подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;- проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;- получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от	
--	--	---	--

		<p>производителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассистирования врачу при выполнении медицинских вмешательств; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. <p>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления акушерской помощи и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. 	
5.	<p>Способность и готовность к участию в проведении профилактических мероприятий</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль акушерки в программах охраны здоровья пациенток; - основы функционирования страховой медицины. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровый образ жизни и обучать членов семьи уходу за здоровыми и больными; - выполнять санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями. <p>Слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки гармоничности физического, нервно-психического и социального статуса пациента. 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.
6.	<p>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях</p>	<p>Слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; - виды терминальных состояний; - основы сердечно-легочной реанимации; - клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях. <p>Слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии; - проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами; - осуществлять транспортировку пациента в 	<p>Традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <p>Иновационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		стационар для оказания специализированной медицинской помощи. Слушатель должен владеть: - навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной, реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.	
--	--	--	--

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1 Рабочий учебный план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 3. График распределения бюджета рабочего времени

№	Наименование модуля	Всего часов/кредитов	Виды учебной работы/объем в часах			Форма контроля
			Теория	Практика	СРС	
1.	Универсальный модуль №1 Коммуникационные взаимодействия.	30/1	13	6	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Специальный модуль №1 Технологии и стандарты в акушерско-гинекологической помощи.	60/2	22	12	26	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Специальный модуль №2 Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	30/1	7	12	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	120/4	42	30	48	

3.2 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Раздел, тема теоретического занятия	Всего часов
Универсальный модуль 1. Коммуникационные взаимодействия.		
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тема 1.1 Система и политика РК в области здравоохранения. Приоритетные	1

	направления реформирования здравоохранения в РК.	
2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Национальные проекты в здравоохранении.	1
3.	Тема 1.3 Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1
4.	Тема 1.4 Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.	1
5.	Тема 1.5 Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	1
6.	Тема 1.6 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1
7.	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника. Тема 2.1 Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента.	1
8.	Тема 2.2 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1
9.	Тема 2.3 Синдром профессионального выгорания.	1
10.	Тема 2.4 Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.	1
11.	Тема 2.5 Межличностные конфликты. предупреждение, пути разрешения	1
12.	Тема 2.6 Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника.	1
13.	Тема 2.7 Управление стрессом.	1
Специальный модуль 1. Технологии и стандарты в акушерско-гинекологической помощи.		
1.	Раздел 3. Организация акушерско-гинекологической помощи. Тема 3.1 Теоретические основы охраны здоровья и организации акушерско-гинекологической службы в РК.	1
2.	Тема 3.2 Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	1
3.	Тема 3.3 Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология.	1
4.	Тема 3.4 Патологическое и оперативное акушерство.	1
5.	Тема 3.5 Беременность и экстрагенитальная патология.	1
6.	Тема 3.6 Кровотечения во время беременности и родов.	1
7.	Тема 3.7 Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.	1
8.	Тема 3.8 ДВСсиндром, современное лечение, диагностика.	1
9.	Тема 3.9 Эмболия околоплодными водами.	1
10.	Тема 3.10 Ранние токсикозы.	1
11.	Тема 3.11 Преэклампсия. Современные аспекты диагностики. Комплексная терапия.	1

12.	Тема 3.12 Эндокринология в акушерстве и гинекологии. Расстройства менструальной функции.	1
13.	Тема 3.13 Нейрообменно-эндокринные гинекологические синдромы.	1
14.	Тема 3.14 Септические заболевания в акушерстве и гинекологии. Септический шок. Лактационный мастит.	1
15.	Тема 3.15 Неспецифические воспалительные заболевания половых органов, ЗППП.	1
16.	Тема 3.16 Вирусные поражения органов репродукции. Современные методы диагностики, лечения.	1
17.	Тема 3.17 Новообразования женских половых органов и молочных желез. Предопухоловые заболевания женских половых органов.	1
18.	Тема 3.18 Доброкачественные и пограничные опухоли яичников.	1
19.	Тема 3.19 Злокачественные опухоли женских половых органов.	1
20.	Тема 3.20 Острый живот в гинекологии.	1
21.	Тема 3.21 Планирование семьи и контрацепция. Бесплодие.	1
22.	Промежуточная аттестация.	1
Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		
1.	Раздел 4. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация. Тема 4.1 Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти.	1
2.	Тема 4.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.	1
3.	Тема 4.3 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.	1
4.	Тема 4.4 Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
5.	Тема 4.5 Неотложная помощь при коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.	1
6.	Тема 4.6 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.	1
7.	Раздел 5. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях. Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	1

Таблица 5. Тематический план практических занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия (СИМ)	Всего часов
Универсальный модуль 1. Коммуникационные взаимодействия.		
1.	СИМ: Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	6
Специальный модуль 1. Технологии и стандарты в акушерско-гинекологической помощи.		
2.	СИМ: Организация акушерско-гинекологической помощи. Физиологическое	6

	акушерство.	
3.	СИМ: Патологическое акушерство.	6
Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.		
4.	СИМ: Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6
5.	СИМ: Оказание медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
	Итоговая аттестация	2

Таблица 6. Тематика самостоятельной работы слушателя

	Тематика самостоятельной работы слушателя	Методы обучения	Часы
1.	Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
2.	Влияние производственных факторов на функции женского организма и на плод.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
3.	Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
4.	Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов на плод и новорожденного.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
5.	Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
6.	СПИД в акушерстве и гинекологии	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
7.	Физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
8.	Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
9.	Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
10.	Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4

	практике.		
11.	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
12.	Клиническая симптоматика и терапия неотложных состояний в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактика.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1 Общие требования к реализации программы повышения квалификации

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям. Продолжительность академического часа должна составлять 50 минут. Продолжительность учебной недели составляет не более 60 часов, из которых от 36 до 40 - аудиторные часы, 24 часа - самообразование слушателя.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, учебно-методической и научной литературе.

4.2 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета (аудитории).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Теоретическое	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видео-материалы, тематические стенды.
Аудитория	Практическое	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы, манекены для отработки практических навыков, фантомы первой помощи при травмах, изделия медицинского назначения для оказания первой помощи, инструментарий

4.4 Применение дистанционных образовательных технологий

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar). Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте avicennasemsk@mail.ru. Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально.

4.5 Информационное обеспечение обучения

Основные источники учебной литературы:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник/ Феникс, 2021 г.
2. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник/ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
3. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство : учебник / М. : ГЭОТАРМедиа, 2020 г.
4. Серов В.Н. Акушерство и гинекология: клин. рек. / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.

Источники дополнительной литературы:

5. Савельева Г.М. Акушерство и гинекология» клинические рекомендации/ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
6. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие/ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018
8. Вялов С.С. Неотложная помощь: практическое руководство/6-е изд. М.:МЕД пресс-информ, 2014
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.arimed.ru](http://www.arimed.ru) - на сайте содержится множество статей, освещающих симптомы и признаки болезней, методы их выявления; представлено множество оригинальных иллюстраций и схем.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований. Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

Таблица № 7 Оценка учебных достижений слушателей

№	Вид контроля	Методы оценки
1.	Базовый контроль знаний	Тестовый контроль
2.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объёме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК «Авиценна».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20_____/20____ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № ____ от ____ / ____ 20____ г.

Внесены дополнения (изменения): _____

Председатель ЦМК _____ / _____
(подпись, инициал и фамилия)

